TSAFIQUI | Revista Científica en Ciencias Sociales
Nº 21, 2023 | ISSN **1390-5341** - eISSN **2602-8069** | Universidad UTE
https://revistas.ute.edu.ec/index.php/tsafiqui/index



Editorial

Sociedad hiperconectada:

La sociedad contemporánea se encuentra inmersa en una era de hiperconexión, en la cual la tecnología ha permeado todos los aspectos de nuestras vidas. La interconexión digital ha traído consigo una serie de desafíos y oportunidades que requieren una reflexión profunda desde una perspectiva humanizada. En este editorial exploraremos los impactos de la sociedad hiperconectada y su influencia en los ámbitos social, económico y cultural, destacando la importancia de un enfoque equilibrado y consciente.

La hiperconectividad ha transformado nuestras formas de comunicación y relación interpersonal. Las redes sociales y las plataformas digitales nos permiten estar constantemente conectados, compartir información en tiempo real y mantener una presencia virtual permanente. Sin embargo, esta conexión constante también puede generar un aislamiento emocional, disminuyendo la calidad de nuestras interacciones cara a cara y afectando nuestra salud mental.

En el ámbito económico, la sociedad hiperconectada ha abierto un abanico de oportunidades para el emprendimiento y la colaboración global. Las fronteras se desdibujan permitiendo la expansión de los negocios y la creación de empleos remotos. No obstante, también ha generado nuevas formas de desigualdad y precariedad laboral, donde el acceso a la tecnología se convierte en un factor determinante.

En términos culturales, la hiperconexión ha propiciado la difusión y el intercambio de ideas a una escala sin precedentes. La diversidad de perspectivas y la democratización del conocimiento son aspectos positivos de esta realidad digital. Sin embargo, también se evidencian desafíos relacionados con la desinformación, la polarización y la pérdida de la privacidad. Es fundamental fomentar el pensamiento crítico y la alfabetización digital para enfrentar estos problemas.

Ante esta sociedad hiperconectada es crucial encontrar un equilibrio entre el mundo digital y el mundo físico, priorizando el bienestar y la calidad de nuestras relaciones. Promover la empatía y el diálogo constructivo en línea, así como el desarrollo de habilidades sociales y emocionales resulta imprescindible.

Es tarea de todos fomentar una cultura digital responsable, donde se valore la veracidad y la ética en la información compartida. Las instituciones educativas y los gobiernos deben asumir un papel activo en la formación de ciudadanos digitales críticos y conscientes.

Asimismo, es necesario repensar y adaptar las políticas laborales para garantizar una transición justa en esta era de hiperconectividad. La creación de empleos dignos y el acceso equitativo a la tecnología son fundamentales para evitar la brecha digital y promover la inclusión social.

La sociedad hiperconectada nos enfrenta a múltiples desafíos, pero también nos brinda la oportunidad de crear un mundo más inclusivo, colaborativo y consciente. Debemos aprovechar las ventajas de la tecnología, pero siempre recordando que son los valores humanos los que deben guiar nuestras interacciones digitales. Es necesario reflexionar y actuar de manera colectiva para construir una sociedad digital equitativa, sostenible y centrada en el ser humano.

En la sección temática encontramos primero un estudio sobre redes sociales y periodismo económico pospandemia, luego un análisis sobre las Industrias Culturales y la comunicación digital en Ecuador; a continuación se presenta una revisión de la televisión educativa por internet, para continuar con una investigación

sobre encuadres y estrategias hiper-mediales de comunicación política digital. Más adelanta entramos al análisis de la inteligencia artificial y su relación con la cultura y educación; el siguiente artículo nos muestra como Twitter se convierte en un espacio curatorial, para luego hacer un análisis sobre la desconfianza en la campaña de vacunación del COVID-19 en Ecuador en Twitter. Finalmente, se revisa las políticas y desigualdades en el acceso a internet durante la pandemia en Argentina.

En nuestra sección Mosaico encontramos dos análisis sobre la Influencia de las TIC en el aprendizaje del idioma inglés y la importancia del álbum ilustrado como recurso para educar niños y niñas no racistas. Esperamos que los artículos que presentamos aporten en la discusión de los temas fundamentales en los estudios de las ciencias sociales.