

COMUNIDADES ACADÉMICAS

Hoy está muy de moda en ciertos ambientes sociales escuchar una frase: "comunidad académica", frase que genera varias reacciones.

Una de ellas es la creer que se trata de algún tipo de organización de muy alta calidad que busca el conocimiento verdadero y su desarrollo.

Otra es la de pretender que los miembros de dichas comunidades son personajes casi extraterrestres, con un enorme prestigio y autoridad científica y moral, por el solo hecho de pertenecer a ellas.

Cuando se analiza la conformación de estas comunidades en nuestras sociedades, se las puede encontrar de distintos tipos de organizaciones como las academias: de historia, de la lengua, etc., que tienen un nivel de formalidad muy alto y proponen barreras de entrada muy exigentes, así como mecanismos de permanencia que deben ser cumplidos so pena de exclusión.

Otras organizaciones se generan al interior de ciertos espacios muy propios, como por ejemplo centros de investigación que pertenecen a grandes empresas transnacionales o a los Estados, en donde el nivel de formalización es menor.

Sin embargo, si miramos dichas organizaciones con detenimiento y profundidad, caeremos en cuenta de que su centro de generación es aquella institución social denominada "UNIVERSIDAD", puesto que ella, por definición conceptual, está orientada a la búsqueda y difusión de la verdad, esto es, del conocimiento verdadero, por lo que se constituye en sí misma como una "comunidad académica multidisciplinaria"¹

Ahora bien, estas comunidades académicas nacidas en las universidades no pueden constituirse en comunidades cerradas y excluyentes, si no que por su propia dinámica se abren hacia la sociedad con el objeto de difundir sus conocimientos y beneficiar a la sociedad toda, conformando para ello un conjunto de redes de investigación que se nutren de sus propias investigaciones y las realizadas por otros investigadores, comunidades y redes.

Un aspecto complicado de definir es establecer si la investigación debe ser de carácter mono o multidisciplinario, puesto que de ello dependerá el carácter propio de la investigación y de los objetivos que se persigan.

Es por ello que toda verdadera "comunidad académica" estará organizada alrededor de una mi-

sión común, una misión que tendría que caracterizarse por lo que propio de la academia: la investigación en las disciplinas científicas, las artes, las humanidades, las profesiones. Pero aquél no puede ser una investigación cualquiera, debe ser una de muy alto nivel basada en rigurosos procesos y sobre temas relevantes y de importancia social.

Todo proceso serio y productivo de investigación dentro de una universidad, es decir toda comunidad académica, debe nacer de un programa de maestría o doctorado puesto que "el objetivo fundamental de estos programas de postgrado es el de dotar a las personas de los instrumentos básicos que las habiliten como investigadoras en un área específica de las ciencias o de las humanidades, o que permita a sus miembros profundizar teórica y conceptualmente en un campo de la filosofía, de las humanidades o de las letras"². Es por ello que es indispensable que se conformen comunidades que "permitan un intercambio de saberes, establezcan los criterios para evaluar la calidad de la producción intelectual y premien con el reconocimiento la labor de quienes logren destacarse".³

Resumiendo, "una comunidad académica está constituida por un número significativo de personas calificadas intelectualmente, que llevan adelante labores de investigación y docencia, y que mantienen entre sí canales de comunicación que les permiten intercambiar conocimientos y controlar el valor de los mismos. Solamente una

comunidad así está en condiciones de establecer criterios eficientes de calificación y controles efectivos de calidad.⁴

Por todo lo anterior, es prioridad esencial de la Universidad de Los Hemisferios el desarrollar de manera eficaz y oportuna estas comunidades académicas que, al mismo tiempo que nos permita profundizar en el conocimiento profundo del mundo que nos rodea, no deje de lado aquél aspecto fundamental de nuestro quehacer como Universidad: las ciencias humanas.

Este es nuestro reto para siempre, pero especialmente hasta alcanzar nuestra primera acreditación de calidad y luego, siempre, como una tarea permanente.

Notas

- 1 Estudio sobre las comunidades académicas en la universidad de La Sabana. Ciro Parra Clara Inés Segura
- 2 Las comunidades académicas. Jorge Aurelio Díaz. Universidad Nacional de Colombia
- 3 *Ibíd*em
- 4 *Ibíd*em

*Ing. Alejandro Ribadeneira Espinosa, M.A.
Rector
Universidad de Los Hemisferios*